



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

28-29 апреля 2026 года

приглашаем принять участие в научном мероприятии

**XIII Всероссийская конференция школьников, студентов, молодых ученых
«Феномены и тенденции развития современной психологии и педагогики детства»,
посвященная 130-летию со дня рождения Л.С. Выготского**

Цель конференции – выявление одаренных и талантливых обучающихся, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с осмыслением идей Л.С. Выготского в контексте современных реалий детства, а также разработкой практических решений актуальных проблем развития и воспитания детей и подростков в современном мире.

К участию приглашаются обучающиеся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки, а также обучающиеся общеобразовательных школ, заинтересованные в научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики.

В рамках конференции предполагается обсуждение проблем по следующим тематическим направлениям:

1. Современные технологии и среда развития ребёнка в контексте культурно-исторической теории Л.С. Выготского.
2. Развитие игровой деятельности как основы социализации и познания мира в раннем и дошкольном возрасте.
3. Психолого-педагогические стратегии поддержки семейного воспитания на разных этапах развития ребёнка.
4. Психологическая безопасность образовательной среды для развития ребёнка.
5. Цифровые инструменты и ресурсы в психолого-педагогической работе с детьми.
6. Профилактика и коррекция девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.

Формат конференции: смешанный (очно-заочный).

Для участия в конференции необходимо до 27 апреля 2026 г. пройти электронную регистрацию по ссылке clck.ru/3SxD9H

На основе регистрации будут изготовлены электронные сертификаты участия.

По итогам конференции будет издан электронный сборник статей.

Проректор по научной работе
и внешнему взаимодействию

Н.Ф. Ильина

По материалам конференции будет издан сборник статей с регистрацией в РИНЦ. Статьи в сборник принимаются **до 27 апреля 2026** года по ссылке: clck.ru/3SxD9H

В названии файла указать фамилию, инициалы автора и слово статья. Например, Иванова И.М. статья.

К публикации принимаются статьи, ранее не опубликованные и отвечающие тематике конференции. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования.

Научный руководитель не может выступать соавтором. *Преподаватель, под руководством которого готовится публикация, указывается в качестве научного руководителя (не соавтора).*

Статьи объемом не более 5 страниц (без таблиц, иллюстраций) принимаются в формате .doc, .docx.

Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: текстовый редактор MS Word 2000–2007; размер бумаги – А4 (210x297); поля: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см; остальные – по 2,0 см; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине;

страницы НЕ нумеровать;

ссылка на источники из библиографического списка в тексте оформляется в квадратных скобках в порядке нумерации библиографического списка [4]; наличие библиографического списка – **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

Перед статьей приводятся сведения об авторе статьи и научном руководителе (см. образец оформления статьи).

Статья должна содержать УДК – в верхней левой части первой страницы.

Заголовок статьи оформляется по центру листа полужирным шрифтом, заглавными буквами.

Под заголовком (без отступа строки), в правом углу: инициалы, фамилия автора. Шрифт полужирный, курсив.

Следующая строка (без отступа строки), в правом углу: Инициалы, фамилия научного руководителя Шрифт полужирный, курсив.

Далее (без отступа строки) – аннотация (до 40 слов).

Далее (без отступа строки) – ключевые слова (до 5 слов).

Далее (без отступа строки) на английском языке приводятся: название статьи, ФИО автора, ФИО научного руководителя, аннотация, ключевые слова – с соблюдением аналогичного форматирования, как и на русском языке (выше).

Далее – пустая строка и текст статьи.

В конце статьи (без отступа строки) – заголовок по центру: **Библиографический список**. Шрифт полужирный, курсив. Список литературы нумеруется и оформляется по алфавиту.

К статье прилагается справка об оригинальности текста (не менее 60 %), заверенная научным руководителем. Справка оформляется в виде PDF-файла. *В названии файла указать фамилию, инициалы автора и слово антиплагиат. Например, Иванова И.М. антиплагиат.*

С целью возмещения расходов по редактированию материалов авторам статей из сторонних организаций необходимо оплатить взнос в размере 700 рублей. **Оплата за статью производится только после подтверждения приема статьи оргкомитетом. При утверждении статьи к публикации, участнику высылаются реквизиты для оплаты.** Скан квитанции оплаты необходимо отправить ответным письмом на указанный эл.адрес. *В названии файла платежного документа указать фамилию, инициалы автора и слово квитанция. Например, Иванова И.М. квитанция.*

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие техническим требованиям, тематике конференции, не содержащие актуальности, новизны результатов психолого-педагогической деятельности.

Возникающие вопросы можно направлять на электронный адрес yazenko@kspu.ru

Образец оформления статьи

Иванова Александра Павловна – магистрант, институт психолого-педагогического образования, КГПУ им. В.П. Астафьева; e-mail: ivanova.ap@mail.ru

Научный руководитель Радова Дарья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра психологии и педагогики детства, КГПУ им. В.П. Астафьева; e-mail: radova_da@yandex.ru

УДК 37.015

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А.П. Иванова

Научный руководитель Д.А. Радова

Аннотация. В статье рассматривается эффективность применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Анализируются их влияние на физическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

Ключевые слова: здоровьесберегающие технологии, образовательный процесс, физическое здоровье, психоэмоциональное состояние.

THE EFFECTIVENESS OF USING HEALTH-PRESERVING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

A.P. Ivanova

Scientific adviser D.A. Radova

Abstract. The article examines the effectiveness of using health-preserving technologies in the educational process. It analyses their impact on the physical and psycho-emotional state of students.

Keywords: health-preserving technologies, educational process, physical health, psycho-emotional state.

(Пустая строка)

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Библиографический список (согласно ГОСТ 2008)

1. Абричкина М.Е. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников // Актуальные проблемы современной науки и образования. 2016. № 3. С. 71–74. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24165962> (дата обращения: 19.02.2025).
2. Антонова Г.П. Познавательная деятельность детей 6–7 лет. М.: Мысль, 1991. 124 с.
3. Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников. СПб.: Речь, 2005. 315 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrнауки-rossii-ot-17102013-n-1155/> (дата обращения: 18.02.2025).

Обязательно цитирование материалов Декадников прошлых лет с включением ссылок на них по тексту и сведений в библиографическом списке.