

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

24 апреля 2025 года

приглашаем принять участие во **Всероссийской научно-практической конференции**
«Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания»

Цель конференции – объединение специалистов в области социально-гуманитарного знания и приобщение студентов, аспирантов и молодых ученых к развитию современной науки, а также обмен научными знаниями и практическим опытом в развитии экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся и молодежи.

К участию приглашаются: научно-педагогические работники организаций высшего и среднего профессионального образования, педагоги образовательных организаций среднего, начального и дошкольного образования, обучающиеся, магистранты и аспиранты.

В рамках работы конференции предлагается обсуждение проблем по следующим направлениям:

1. Расширение круга проблем социально-гуманитарного знания.
2. Вопросы методологии социально-гуманитарного познания.
3. Ценностное измерение в практике гуманитарных исследований.
4. Мировоззренческая компетентность педагога.
5. Финансовое просвещение как часть экономической культуры.
6. Актуальные научные исследования и практический опыт в формировании и развитии экономической культуры.

Формат конференции: смешанный (очный, заочный).

Регистрация участников конференции осуществляется до **24 апреля 2025 года** по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67e3ed62f47e736dbb6b03bc/>.

Место проведения: г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 100, ауд. 3-10, с 14.00.

По итогам работы конференции будет издан сборник материалов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, с включением в РИНЦ.

Статьи (не более 4 страниц) в сборник материалов принимаются до **10 апреля 2025 года (включительно)** по электронной почте: conferentia-kafphilos@mail.ru. В названии файла указать фамилию, инициалы автора и слово статья: например, Иванова И.М. статья. Требования к оформлению статей приведены в Приложении.

С целью возмещения расходов по редактированию материалов авторам необходимо оплатить организационный взнос в размере 300 рублей. **Оплата за статью производится только после подтверждения приема статьи оргкомитетом. При утверждении статьи к публикации, участнику направляются реквизиты для оплаты. Оплату необходимо произвести до 24 апреля 2024 года.** Скан квитанции об оплате отправить на электронный адрес conferentia-kafphilos@mail.ru. В названии файла указать фамилию, инициалы автора и слово квитанция: например, Иванова И.М. квитанция.

Проректор по научной работе
и внешнему взаимодействию

Н.Ф. Ильина

К публикации принимаются статьи, ранее не опубликованные и отвечающие тематике конференции. Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования. Возможно соавторство. Объем статьи не более 4 страниц.

Набор текста осуществляется в текстовом редакторе Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт –Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, размер шрифта – 14, все поля – 2 см, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Файл с электронным вариантом рукописи должен иметь формат *.doc. Страницы не нумеровать.

Тезисы, представляемые для опубликования, должны содержать на русском и английском языках: заглавие, фамилия, инициалы автора и научного руководителя (при наличии); аннотацию (до 5 строк); ключевые слова (до 6 слов).

Сноски на источники и литературу в тексте оформляются в квадратных скобках [1, с.12], потом [2] и т.д.

В конце текста размещается **Библиографический список**, куда публикации включаются в том же порядке, в котором есть ссылки в тексте.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие техническим требованиям, тематике конференции, не содержащие актуальности и новизны в исследованиях.

Пример оформления статьи

ЭТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

ETHICAL COMPETENCE OF THE FUTURE TEACHER

И.П. Сидоров
I.P. Sidorov

Научный руководитель: И.И. Иванов
Scientific advisor: I.I. Ivanov

Ключевые слова: этическое сознание, этическая компетентность педагога, студенты педагогического вуза, профессиональная подготовка.

В статье представлен краткий обзор основных вопросов, связанных с проблемой формирования этической компетентности студентов педагогического вуза. Проанализированы точки зрения российских и зарубежных экспертов о возможности развития этического сознания студентов в ходе процесса обучения.

Keywords: ethical consciousness, ethical competence of a teacher, students of a pedagogical university, professional training.

The article presents a brief overview of the main issues related to the problem of the formation of ethical competence of pedagogical university students. The points of view of Russian and foreign experts on the possibility of developing the ethical consciousness of students during the learning process are analyzed.

Текст статьи. Текст статьи.

Библиографический список

- Зырянова А.В. Готовность к профессиональной деятельности специалистов сферы культуры: сущность и структура // Педагогика искусства [Электронный научный журнал]. 2012. № 4. URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/zuryanova_17-01-2013.pdf (дата обращения: 03.10.2020).

2. Пастернак Н.А. Психология воспитания: учебное пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2018. 167 с.
3. Психологическая готовность к профессиональной деятельности: понятие и структура [Электронный ресурс]. URL: http://yspu.org/Психологическая_готовность_к_профессиональной_педагогической_деятельности:_понятие_и_структура (дата обращения: 08.10.2020).
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. 6-е изд. М.: Просвещение, 2017. 159 с.
5. Шульгин С.Е. Этическая компетентность как фактор профессиональной подготовки будущего учителя: дис. ... канд. пед. наук. Курган, 1999. 184 с.